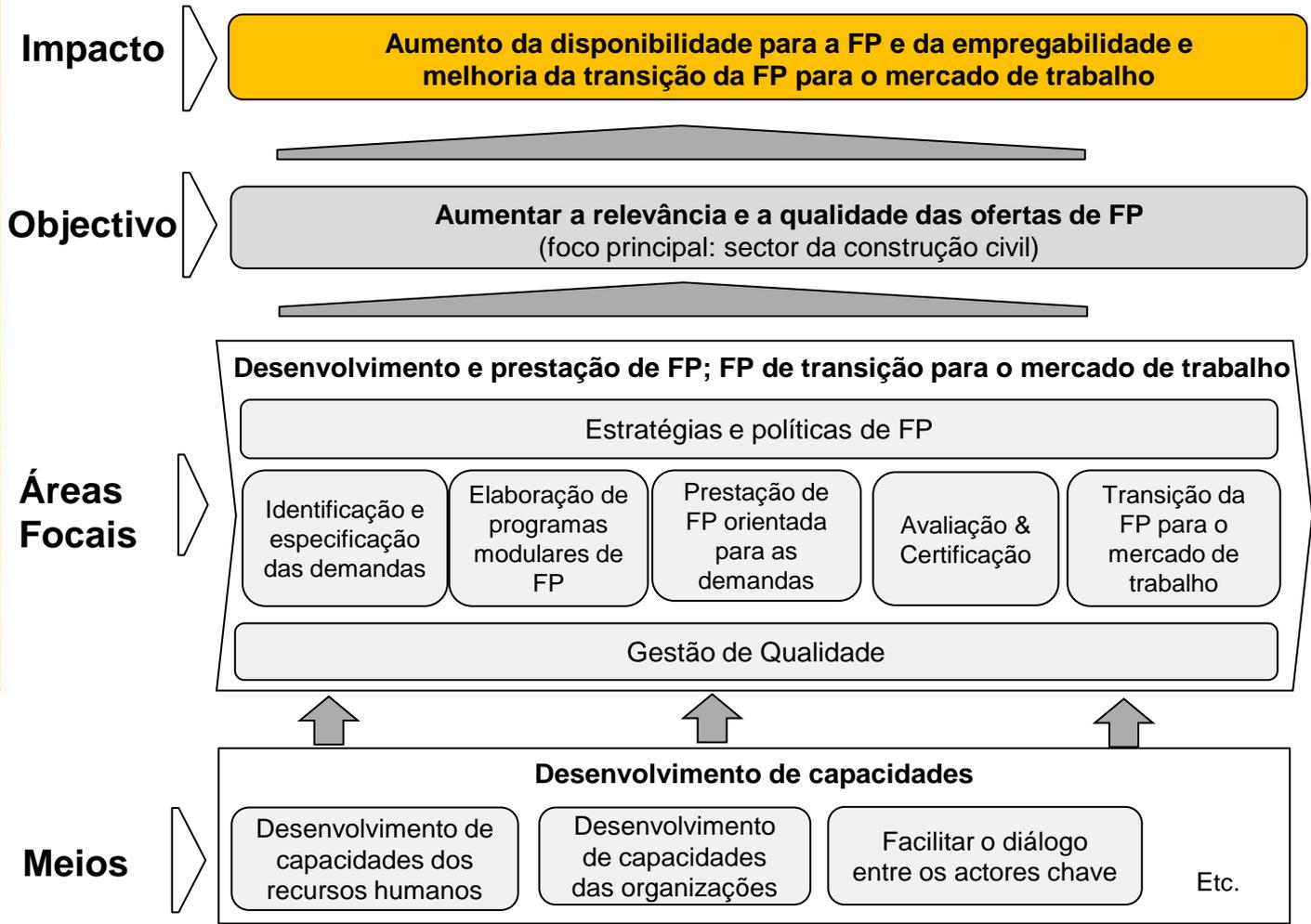


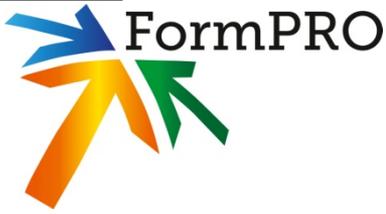
FormPRO: a abordagem e os conceitos chave



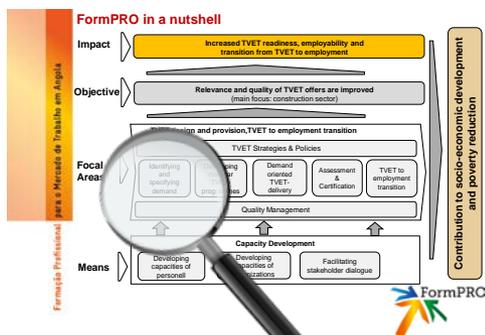
O FormPRO em síntese



Contribuição para o desenvolvimento sócio-económico e a redução da pobreza



Especificar as demandas – dimensões, elementos e factores chave



Identificar e especificar as demandas

Dimensões

- Demandas sociais
- Demandas do mercado de trabalho (em termos qualitativos e quantitativos)

Elementos chave

- Análise de aspectos sociais relevantes das demandas sociais
- Identificação das profissões requeridas pelo sector da construção em Angola
- Identificação da linha de base sobre a satisfação dos “clientes” com a FP
- Definição de perfis profissionais descrevendo os requisitos profissionais do mercado trabalho
- Identificação de emprego adicional e de factores relevantes para a FP de transição para o mercado de trabalho

Factores chave

- Aceitação por parte dos actores chave
- Adequação e viabilidade
- Conectividade



Identificar e especificar as demandas relacionadas com as demandas de FP para responder às demandas do mercado de trabalho e responder às demandas sociais.



Especificar as demandas – para uma abordagem adequada



Factores chave...

- **Aceitação dos actores chave**
- **Adequação e viabilidade**
- **Conectividade**

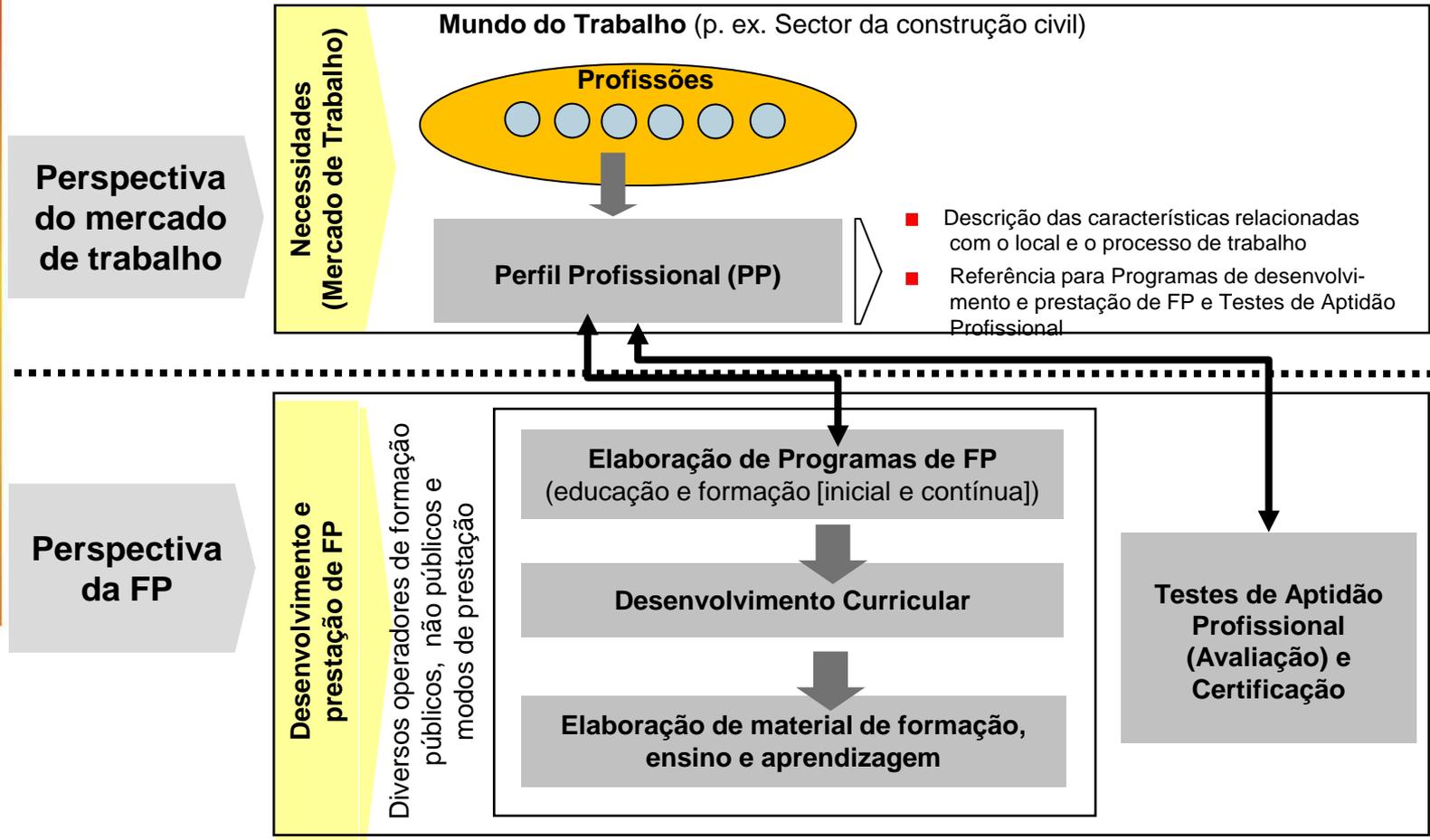
...e recomendações relacionadas

- Envolver os actores durante todo o processo
 - Aceitar o sector privado como parceiro ao mesmo nível
 - Entender os perfis como acordos comuns
- Perfis profissionais reflectindo apenas as características profissionais relacionadas com o local e o processo de trabalho
 - Pragmatismo como princípio (não procurar a perfeição)
 - Inicialmente, concentrar-se nas profissões prioritárias seleccionadas e desenvolver um modelo funcional
- Seleccionar uma abordagem internacionalmente comprovada (p. ex DACUM)
 - Usar perfis regionais e internacionais como referência
 - Perspectiva internacional através de especialistas externos de curto prazo

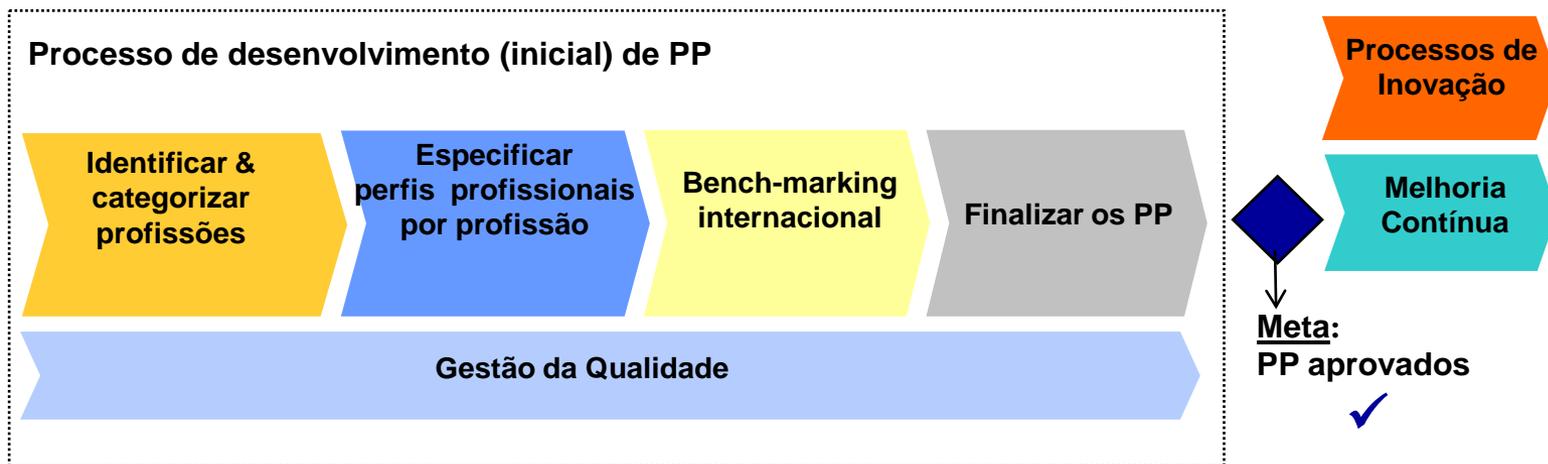
Uma abordagem adequada
aceite pelos actores chave

► Uma abordagem adequada tem que ser aceite pelos actores chave. Ela deve ser pragmática, centrar-se na criação de um modelo funcional e ser validada e optimizada antes de ser reaplicada.

Especificar as demandas – perfis profissionais / interligando o mercado de trabalho e as perspectivas da FP

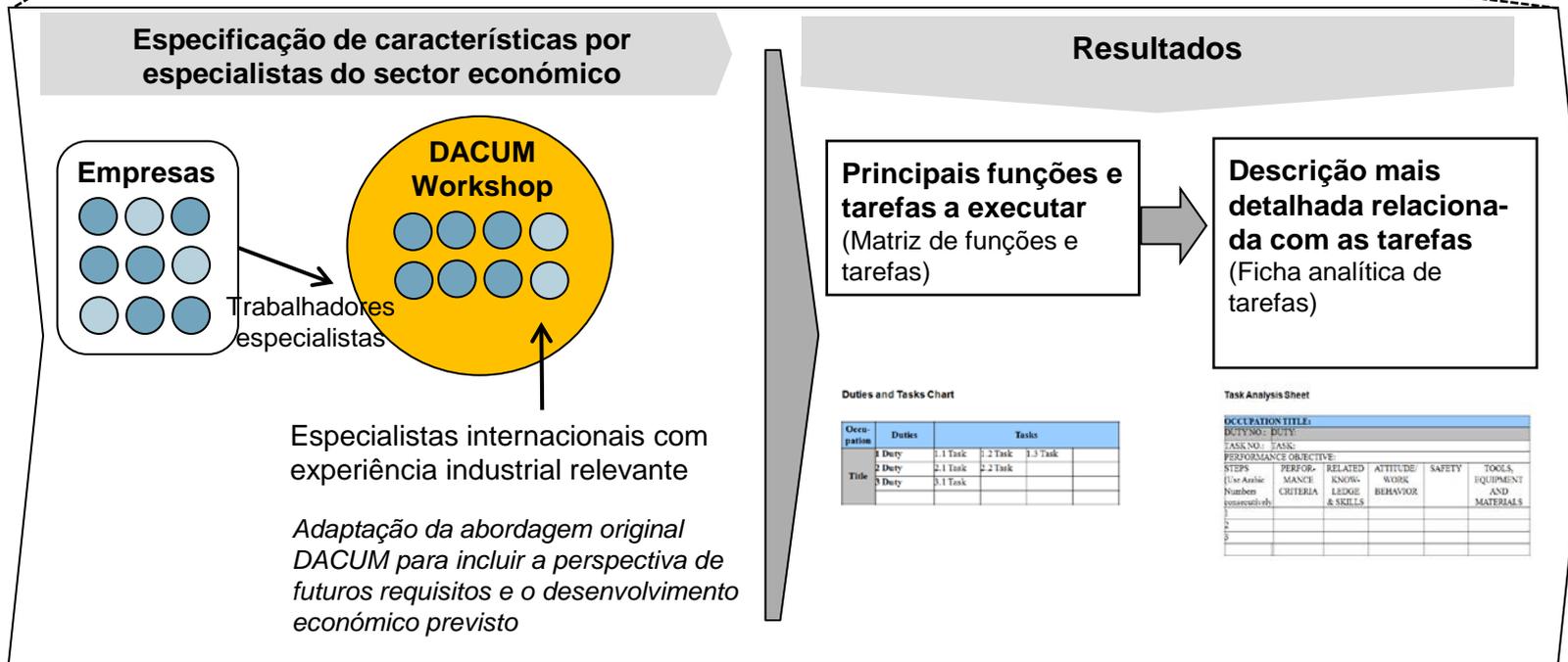


Especificar as demandas – Desenvolvimento de perfis profissionais (PP)



Os perfis profissionais têm que ser regularmente revistos e actualizados a fim de reflectirem as mudanças no mercado de trabalho (processo de melhoria contínua). É necessário um processo de inovação para responder a novas demandas que vão surgindo e que não podem ser asseguradas através de profissões já existentes.

Especificar as demandas – Elaborar perfis profissionais utilizando o método DACUM (Developing a Curriculum)



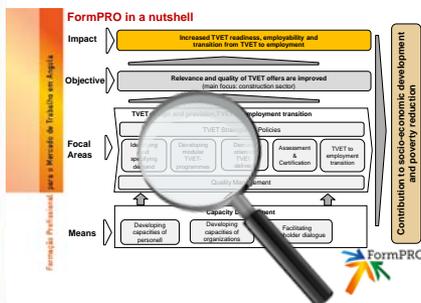
Duties and Tasks Chart

Occupation	Duties	Tasks		
Title		1.1 Task	2.2 Task	3.3 Task
1 Duty				
2 Duty				
3 Duty				

Task Analysis Sheet

OCCUPATION TITLE:						
DUTY NO: DUTY:						
TASK NO: TASK:						
PERFORMANCE OBJECTIVE:						
STEPS	PERFOR-	RELATED	ATTITUDE	SAFETY	TOOLS	
(Use Arabic	MANCE	KNOW-	WORK		EQUIPMENT	
Number	CRITERIA	LEDGE	BEHAVIOR		AND	MATERIALS
consecuti-ly:		& SKILLS				
1						
2						
3						

Desenvolvimento de programas modulares de FP - Síntese



Desenvolvimento de programas modulares de FP

Dimensões

- Programas de FP inicial
- Programas de FP contínua

Elementos chave

- Análise dos requisitos (p. ex. tal como definidos nas Matrizes DACUM) sob uma perspectiva pedagógica e de aprendizagem
- Determinação da abrangência dos resultados de aprendizagem requeridos (objectivos de aprendizagem)
- Definição dos conteúdos essenciais relacionados com os resultados da aprendizagem (teoria e prática)
- Estimativa do tempo necessário
- Agrupamento em módulos de aprendizagem e programas de FP alinhados com o “Sistema Nacional de Formação Profissional” (previsto)
- Especificação dos programas de FP

Factores chave

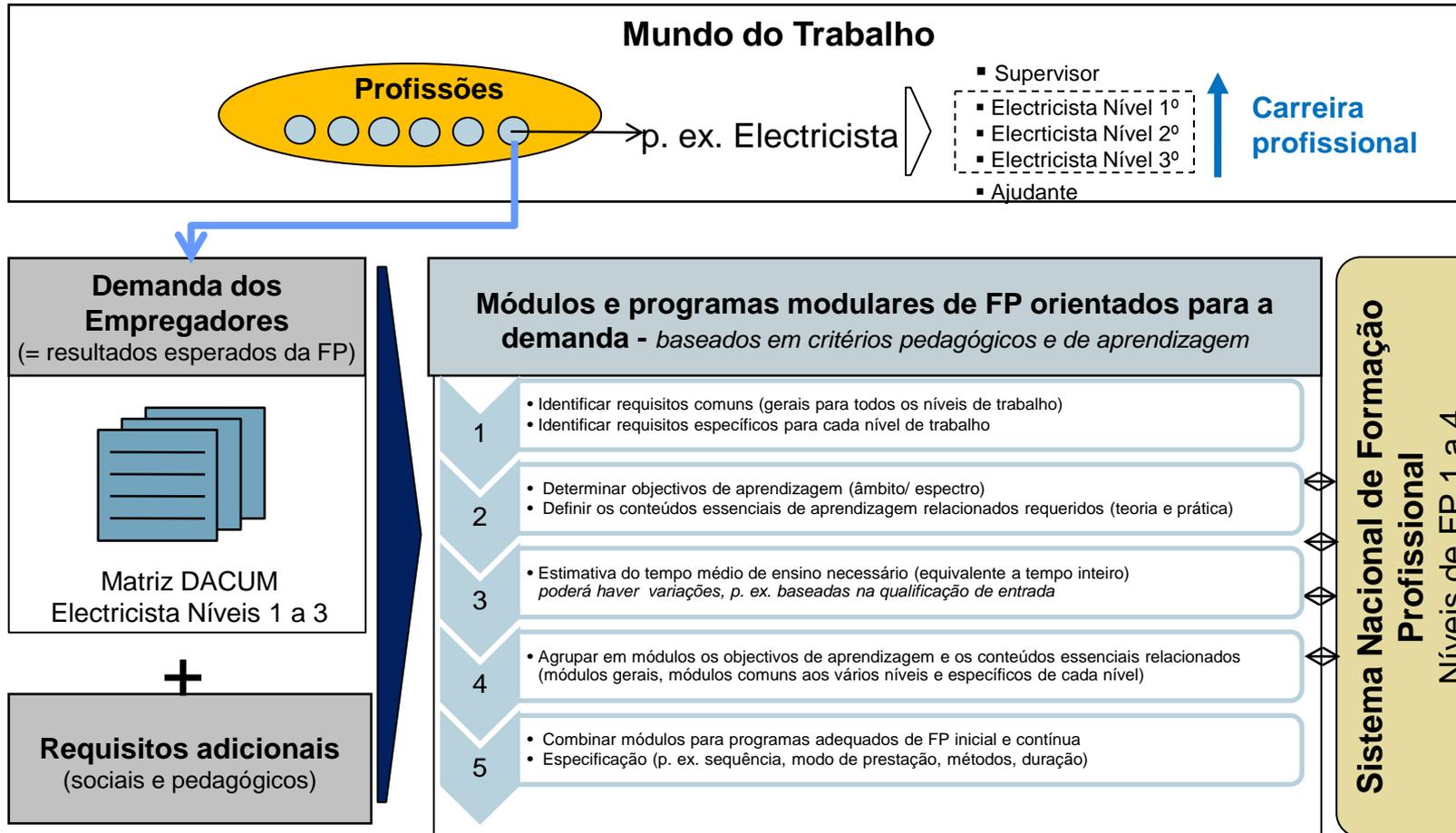
- Dar resposta às demandas do mercado de trabalho e da sociedade
- Providenciar percursos de progressão (facilitando a aprendizagem ao longo da vida e a carreira profissional)



Programas modulares de FP orientados para a demanda são estabelecidos partindo dos requisitos profissionais definidos nas Matrizes DACUM na base de critérios pedagógicos e de aprendizagem



Desenvolvimento de programas modulares de FP orientados para a demanda



Avaliação e Certificação Profissional

Formação Profissional para o Mercado de Trabalho em Angola

