

## 1. MATRIZ DAS ACÇÕES DE FORMAÇÃO INICIAL PARA JOVENS E QUALIFICAÇÃO DE ADULTOS

Modalidades	Destinatários	Condições de Acesso			Duração	Condições à Saída	
		Grupo Etário	Hab. Académicas	Outras condições		Equivalência escolar	Nível Qualificação
	Jovens desempregados, a procura do 1º emprego, sem qualificações ou com baixas qualificações	≥16	Sem escolaridade obrigatória	–	560-600h	Sem equivalência	I
Iniciação profissional/ Aprendizagem	Jovens com escolaridade mínima obrigatória, a procura do 1º emprego ou que pretendam trabalhar por conta própria	≥16	Sem escolaridade obrigatória	–	1120-1200horas	Com equivalência 6ª Classe	I
			6ª Classe	-	600 horas	Sem equivalência	II
		≥16	6ª Classe	–	2240-2400horas	Com equivalência 9ª classe	
	Jovens com o 1º nível do 2º ciclo de escolaridade concluído, a procura do 1º emprego ou pretendam trabalhar por conta própria	≥18	9ª Classe	–	3400-3600horas	Com equivalência 12ª Classe	III
Especialização Tecnológica	Jovens com formação académica média concluída e que desejam formação técnica, incluindo conhecimentos e competências que permitem assumir de forma geral e autónoma responsabilidades de concepção ou gestão	≥18	12ª Classe	–	1120h180h	Sem equivalência	IV
Qualificação profissional	Adultos desempregados ou a procura do 1º emprego com baixos níveis de escolaridade	≥18	Sem escolaridade obrigatória	–	400 horas	Sem Equivalência	I
		≥18	Sem escolaridade obrigatória	–	3600horas	Sem equivalência	II
		≥18	6ª Classe	Com experiência profissional	240-320horas	Sem Equivalência	II

## 2. MATRIZ DAS MODALIDADES DOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL/APRENDIZAGEM

	Iniciação Profissional/Aprendizagem			Especialização Tecnológica		
	Nível I Sem Equivalência	Nível I Com Equivalência	Nível II Sem Equivalência	Nível II Com Equivalência	Nível III Com Equivalência	Nível IV Sem Equivalência
Duração	560-600horas (6 meses)	1120-1200 horas (12 meses)	480 horas (5 meses)	1120-2320 horas 12 e 24 meses	3360-3600 horas 36 meses	1120-1680 horas 12 e 18 meses
Formação geral/socio-cultural (integração de conhecimentos e conceitos para o desenvolvimento de competências e capacidades escolares, sociais e internacionais)	Ciências integradas	Português	–	Português	Português	Português
	Aritmética básica	Matemática	–	Matemática	Matemática	Matemática
	Educação Cívica e Cidadania	–	–	Língua Estrangeira	Língua Estrangeira	Elaboração de Projectos
	DTS e HIV/SIDA	DTS e HIV/SIDA	–	Gestão e liderança	Gestão e Planificação das Actividades de Trabalho	Gestão e Organização Geral
	Gestão de Pequenos Negócios	Gestão de Pequenos Negócios	Gestão de Pequenos Negócios	Disciplinas Complementares de acordo com a especialidade definida	Disciplinas Complementares de acordo com a especialidade definida	Disciplinas Complementares de acordo com a especialidade definida
	Higiene Comunitária	Geografia	Educação Ambiental	Educação Ambiental	–	Educação Ambiental
		Empreendedorismo	–	Empreendedorismo	–	Empreendedorismo
Historia de Angola		–	Informática	–	Informática	
Formação técnica (agregação dos conhecimentos científicos e tecnológicos, transferência dos saberes fazer e ser, que permitam executar as principais tarefas da profissão)	–	Tecnologia Básica	Domínios Tecnológicos Específicos	Domínios Tecnológicos Específicos	Domínios Tecnológicos Específicos	Domínios Tecnológicos Específicos
	–	Noções de Desenho Técnico	–	Desenho Técnico	Desenho Técnico	Ciências Básicas
	–	Pratica Profissional	Prática Profissional	Pratica Profissional	Pratica Profissional	Pratica Profissional
	–	–	–	–	Controlo de qualidade	Controlo de qualidade

Formação Prática (aplicação dos conhecimentos, atitudes e habilidades com vista a sua consolidação e aquisição de experiências)

-

Estágio Profissional

Estágio Profissional

Estágio Profissional

-

Estágio Profissional

### 3. FORMAÇÃO INICIAL DE JOVENS E ADULTOS Estrutura dos Conteúdos Programáticos dos Cursos






#### 4. MATRIZ DAS MODALIDADES DOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL/APRENDIZAGEM

	Capitação Profissional		
	Nível I	Nível II	Nível III
	Sem equivalência	Sem equivalência	Sem equivalência
Duração	400 horas (≈ 5 meses)	360 horas (4 meses)	240-320 horas (3-4 meses)
Formação Geral/Sócio-Cultural (integração de conhecimentos e conceitos para o desenvolvimento de competências e capacidades escolares, sociais e internacionais)	Ciências Integradas	–	–
	Aritmética	–	–
	Educação Cívica e Cidadania	–	–
	DTS e HIV/SIDA	DTS e HIV/SIDA	–
	Gestão de pequenos negócios	Gestão de Pequenos Negócios	Gestão de Pequenos Negócios
	Higiene Comunitária		Educação Ambiental
		Empreendedorismo	Empreendedorismo
Formação técnica (agregação dos conhecimentos científicos e tecnológicos, transferência dos saberes fazer e ser, que permitam executar as principais tarefas da profissão)	–	Tecnologia Básica	Domínios Tecnológicos específicos
	–	–	Noções de Desenho Técnico
	Prática Profissional	Prática Profissional	Prática Profissional
Formação Prática (aplicação dos conhecimentos, atitudes e habilidades com vista a sua consolidação e aquisição de experiências)	–	–	Estágio Profissional



## Estrutura dos Itinerários de Qualificação Inicial

Com vista a organizar os níveis e módulos integrantes dos cursos, as unidades de formação e qualificação, sob dependência do MAPESS/INEFOP, numa acção estruturante, terão cursos que obedecerão à seguinte organização:

Nível I Pavilhões de Artes e Ofícios  Perfil de Entrada (Abaixo da Escolaridade obrigatória – até a 6ª Classe)	Nível II Escolas Rurais de Arte e Ofícios  Perfil de entrada (6ª Classe até a 9ª Classe)
Nível III Centros de Formação Provincial/ Municipal  Perfil de entrada (Mínimo 9ª Classe até 12ª Classe)	Nível III e Nível IV Centro Integrado de Formação Tecnológica